



Съфинансирано от  
Европейския съюз



## ПРАВИЛНИК ЗА ПОДБОР И НАЗНАЧАВАНЕ КЪМ СЕЛСКОТОПАНСКА АКАДЕМИЯ НА ДЛЪЖНОСТИ ИЗСЛЕДОВАТЕЛ R1 – R4

по Проект BG16RFPR002-1.014-0012-C01 “Създаване и устойчиво развитие на Център за компетентност „Агрохранителни системи и биоикономика“, финансиран от Програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

### I. Общи принципи, правила и процедури за назначаване

1.1. Правилата и процедурите за назначаване на лица на изследователски позиции по проект BG16RFPR002-1.014-0012-C01 “Създаване и устойчиво развитие на Център за компетентност „Агрохранителни системи и биоикономика“ (Проекта) в Селскостопанска академия (ССА) се основават на принципите на Европейската харта на учените и етичния кодекс за наемане на изследователи (определени в препоръка 2005/251/ЕО от 11 март 2005 г. на Европейската комисия) като гарантират прилагането на ценности като прозрачност на процеса по подбор и равнопоставено отношение към всички кандидати за обявени позиции.

1.2. Процедурите за подбор на изследователи по проекта са открити, прозрачни, основани на ясни правила за всяка една категория изследователи (R1-R4), с обективни критерии за подбор.

1.3. Процедурите за подбор на изследователи по проекта се инициират от ръководителите на екипи за изпълнение на отделните работни пакети с предложение към Председателя на ССА и ръководител на проекта, въз основа на изработена подробна научна програма на дейностите по проекта за съответния период, необходимостта от и типа на допълнителните изследователи както и критериите за избора им за изпълнение на отделните работни задачи.

1.4. След одобрение на предложението за инициране на процедура за подбор на изследователи, екипа по организация, координация и управление на проекта организира публикуването на обявления за свободните позиции.

1.5. Обявите за изразяване на интерес за кандидатстване за свободните позиции по проекта се публикуват на официалния сайт на ССА.

1.6. Обявите трябва да съдържат информация за проекта, задачите, определени за изпълнение за съответната позиция, очакваната заетост и критериите за подбор.

Проект BG16RFPR002-1.014-0012-C01 “Създаване и устойчиво развитие на Център за компетентност „Агрохранителни системи и биоикономика“, финансиран от Програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.  
[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



Съфинансирано от  
Европейския съюз



1.7. Свободните позиции по проекта се обявяват на сайта на ССА за не по-малко от 10 дни.

1.8. Всеки кандидат подава заявление (по образец) и автобиография (по образец) (Приложения 1 и 2).

1.9. За оценка на постъпилите кандидатури по обявените позиции, Председателят на ССА и ръководител на проекта назначава със заповед комисия за подбор в състав, който включва ръководителя на работния пакет и на работните задачи. Комисията разглежда и оценява подадените документи (заявление и автобиография) и извършва класиране въз основа на обективните критерии, които са били посочени и в обявата и които са в съответствие с целите на проекта и с изискванията към отделните типове изследователи (R1-R4).

1.10. Ръководителят на работния пакет оформя резултатите от работата на комисията в доклад за подбор, който представя за одобрение на Председателя на ССА и ръководител на проекта. Докладът за подбор служи за изготвяне на заповед за назначаване на изследовател/и в работния пакет. В него се посочва името на учения/учените, изследователската задача, по която да бъдат привлечени като изследователи, както и датата, от която се предлага да се назначат.

## **II. Приложими позиции за изследователския персонал по проекта и изисквания към отделните типове изследователи:**

2.1. Изследовател R4/R3 с ръководни функции – хабилитирани лица<sup>1</sup>, които са ръководители на научна група/работен пакет.

2.2. Водещи изследователи R4 – Хабилитирани лица, които са водещи в своята изследователска област или поле.

2.3. Утвърдени изследователи R3 – Хабилитирани лица, които са развили определено ниво на независимост при провеждането на научни изследвания.

2.4. Признати изследователи R2 – Изследовател, който притежава образователна и научна степен „доктор“, но все още не е напълно независим; Пост-докторант – учен, който е придобил първа образователна и научна степен „доктор“, но не повече от 5 години след придобиването ѝ<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Съгласно § 1, т. 18 от Допълнителните разпоредби на Закона за развитието на академичния състав в Република България - лицата, които заемат или са заемали академичните длъжности "доцент" или "професор" и лицата, придобили научно звание "доцент", съответно "старши научен сътрудник II степен" или "професор", съответно "старши научен сътрудник I степен" по смисъла на отменения Закон за научните степени и научните звания

<sup>2</sup> Съгласно § 1, т. 7 от Допълнителните разпоредби към Закона за насърчаване на научните изследвания Проект BG16RFPR002-1.014-0012-C01 "Създаване и устойчиво развитие на Център за компетентност „Агрохранителни системи и биоикономика“, финансиран от Програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



Съфинансирано от  
Европейския съюз



2.5. Изследователи R1 – Учен, който извършва НИРД след придобиване на първа образователно-квалификационна степен „магистър“, но не притежава образователна и научна степен „доктор“ или докторант – учен, който е в процес на придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

Допълнителните изисквания към отделните типове изследователи са отразени в *Приложение*

3. *Допълнителна информация за изискванията към профилите на научните изследователи.*

### III. Допълнителни правила

3.1. При промяна на ранга на изследователя, описан в т. II актуализирана информация за статуса на изследователя се подава от ръководителя на изследователската задача в срок от един месец към ръководителя на работния пакет.

### Преходни и заключителни разпоредби

1. Настоящият правилник се разработва на основание решение по т. 1 от Протокол No: 3/12.02.2026 г. на Управителния съвет на Консорциума по проекта и се утвърждава от Председателя на ССА и ръководител на проекта и екипа на ССА.

Утвърдил: .....

.....

проф. дн Стефан Гандев

Дата: 18.03.2026 г.

---

"постдокторант" е учен, който е придобил първа образователна и научна степен „доктор“, но не повече от 5 години след придобиването й.

Проект BG16RFPR002-1.014-0012-C01 "Създаване и устойчиво развитие на Център за компетентност „Агрохранителни системи и биоикономика“, финансиран от Програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.  
[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



Съфинансирано от  
Европейския съюз



## Приложение 1: Образец на заявление

### ЗАЯВЛЕНИЕ

ОТ

.....

(име, презиме и фамилия)

.....

(постоянен адрес)

Телефон за контакт: ..... E-mail: .....

УВАЖАЕМИ Г-Н ПРЕДСЕДАТЕЛ,

Моля да бъда допуснат(а) до участие в конкурса за изследователи по Проект „Създаване и устойчиво развитие на център за компетентност „Агрохранителни системи и биоикономика“ (Проекта), Административен договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ № BG16RFPR002-1.014-0012-C01 от 28 април 2025г., по програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация 2021–2027“,

за позицията:.....

/наименование на позицията /

.....

/ наименование на научния институт в ССА /

Заявявам, че искам да бъда уведомяван по:

Електронна поща:.....

и/или на следния адрес: п. к. ....гр./с.....област.....бул./ул.....№ .....

Прилагам следните документи:

1. Автобиография (европейски формат) с включена информация, доказваща компетентност за изпълнение на задачите в рамките на проекта.

С уважение:

Дата:

/три имена и подпис/

Място:

Проект BG16RFPR002-1.014-0012-C01 “Създаване и устойчиво развитие на Център за компетентност „Агрохранителни системи и биоикономика“, финансиран от Програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.  
[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



Съфинансирано от  
Европейския съюз



ПРОГРАМА  
НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ,  
ИНОВАЦИИ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТНА ТРАНСФОРМАЦИЯ

## Приложение 2: Образец на автобиография

(ЕВРОПЕЙСКИ ФОРМАТ НА АВТОБИОГРАФИЯ)



### Приложение 3. Допълнителна информация за изискванията към профилите на научните изследователи

Има четири широки профила за изследователи, които са независими от всеки конкретен сектор, със следните работни заглавия:

- ✓ R1 - Изследовател от първи етап (до докторска степен);
- ✓ R2 - Признат изследовател (притежатели на докторска степен или еквивалент, които все още не са напълно независими);
- ✓ R3 – Утвърден изследовател (изследователи, които са развили ниво на независимост);
- ✓ R4 - Водещ изследовател (изследователи, водещи в своята изследователска област или поле).

Рамката определя както необходимите, така и желателните характеристики, които биха могли да бъдат приложими в широк спектър от кариери, включително във висшето образование, в частния и публичния сектор. Необходимите компетенции са съсредоточени върху онези, които са пряко свързани с научноизследователската дейност, независимо дали са в публичния или частния сектор. Много от тях могат да се прехвърлят към други кариери, например умения за управление на проекти и екипи. Ясно е, че има и други умения, които зависят от сектора и са класифицирани в категорията „желани компетентности“. Те ще включват бизнес култура и управленски умения (пазарно ориентирани знания). Обърнете внимание, че желаните компетентности са предоставени като примери, а не като изчерпателен списък.

#### 1. ИЗСЛЕДОВАТЕЛ НА ПЪРВИ ЕТАП (R1)

Този профил включва лица, които извършват научни изследвания под надзор в индустрията, изследователски институти или университети. Тя включва докторанти.

Изследователите с този профил притежават следните необходими компетентности:

- Провеждане на научни изследвания под наблюдение;
- Имат амбицията да развиват знания за изследователски методологии и дисциплина;
- Демонстрират добро разбиране на областта на обучение;
- Са доказали способността си да изготвят данни под надзор;
- Способност за критичен анализ, оценка и синтез на нови и сложни идеи;
- Да бъде в състояние да обясни на колегите си резултатите от научните изследвания и тяхната стойност.

Допълнителни компетентности:

- Развива интегрирани езикови, комуникационни и екологични умения, особено в международен контекст.

#### 2. ПРИЗНАТ ИЗСЛЕДОВАТЕЛ (R2)

Проект BG16RFPR002-1.014-0012-C01 “Създаване и устойчиво развитие на Център за компетентност „Агрохранителни системи и биоикономика“, финансиран от Програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.  
[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



Съфинансирано от  
Европейския съюз



Тук се включват:

- притежатели на докторска степен, които все още не са установили значителна степен на независимост;
- изследователи с еквивалентно ниво на опит и компетентност.

*Необходими компетентности:*

Всички компетентности на „Изследовател на първи етап“ плюс:

- Демонстрира систематично разбиране на областта на обучение и овладяване на научните изследвания, свързани с тази област;
- Демонстрира способността за зачеване, проектиране, прилагане и адаптиране на съществена програма за научни изследвания с интегритет;
- Е допринесъл чрез оригинални изследвания, които разширяват границите на знанието чрез разработване на значителен обем от работа, иновации или приложение. Това може да заслужава национална или международна реферирана публикация или патент;
- Демонстрира критичен анализ, оценка и синтез на нови и сложни идеи;
- Могат да комуникират със своите връстници — да могат да обяснят резултатите от своите изследвания и тяхната стойност на научноизследователската общност;
- Поема отговорност за и управлява собственото кариерно развитие, поставя реалистични и постижими цели в кариерата, идентифицира и разработва начини за подобряване на пригодността за заетост;
- Съавтори на доклади по време на семинари и конференции.

*Допълнителни компетентности:*

- Разбира дневния ред на промишлеността и други свързани сектори на заетостта;
- Разбира стойността на тяхната изследователска работа в контекста на продукти и услуги от промишлеността и други свързани сектори на заетостта. Могат да общуват с по-широката общност и с обществото като цяло относно техните области на компетентност;
- Може да се очаква да насърчи, в професионален контекст, технологичния, социалния или културния напредък в общество, основано на знанието;
- Могат да наставляват изследователи от първия етап, като им помагат да бъдат по-ефективни и успешни в своята научноизследователска и развойна траектория.

### 3. УТВЪРДЕН ИЗСЛЕДОВАТЕЛ (R3)

Това са изследователи, които са развили ниво на независимост.

*Необходими компетенции*

Всички необходими и най-желани компетенции на „Recognized Researcher“ плюс:

- Има установена репутация въз основа на високи научни постижения в своята област;
- Има положителен принос за развитието на знанията, научноизследователската и развойната

Проект BG16RFPR002-1.014-0012-C01 “Създаване и устойчиво развитие на Център за компетентност „Агрохранителни системи и биоикономика“, финансиран от Програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.  
[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



дейност чрез сътрудничество;

- Идентифициране на изследователски проблеми и възможности в рамките на тяхната област на компетентност;
- Определяне на подходящи изследователски методологии и подходи;
- Провежда научни изследвания независимо, което напредва в програмата за научни изследвания;
- Може да поеме водеща роля в изпълнението на съвместни изследователски проекти в сътрудничество с колеги и партньори по проекта;
- Публикува статии като водещ автор, организира семинари или конферентни сесии.

*Допълнителни компетенции:*

- Установява отношения на сътрудничество със съответните промишлени научноизследователски или развойни групи;
- Предава своите изследвания ефективно на научноизследователската общност и на обществото като цяло;
- Е иновативен в подхода си към научните изследвания;
- Може да формира консорциуми за научни изследвания и да осигурява финансиране за научни изследвания/бюджети/ресурси от научноизследователски съвети или промишленост;
- Ангажира се с професионалното развитие на собствената си кариера и действа като ментор за другите.

#### 4. ВОДЕЩ ИЗСЛЕДОВАТЕЛ (R4)

Това е изследовател, който ръководи своята изследователска област или област. Той ще включва ръководителя на екип на изследователска група или ръководител на лаборатория за научноизследователска и развойна дейност. По-специално, като изключение, водещи изследователи могат да включват лица, които работят като самотни изследователи.

*Необходими компетенции*

Всички необходими и най-желани компетенции на „Създаден изследовател“ плюс:

- Има международна репутация въз основа на високи научни постижения в своята област;
- Демонстрира критична преценка при идентифицирането и изпълнението на научноизследователски дейности;
- Има значителен принос (пробив) за тяхната изследователска област или обхваща множество области;
- Разработване на стратегическа визия за бъдещето на изследователската област;
- Признава по-широките последици и приложения на техните научни изследвания;
- Публикува и представя влиятелни документи и книги, служи на работни и конферентни комитети и изнася поканени разговори.



Съфинансирано от  
Европейския съюз



ПРОГРАМА  
НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ,  
ИНОВАЦИИ И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТНА ТРАНСФОРМАЦИЯ

*Допълнителни компетенции:*

- Е експерт по управление и водещи изследователски проекти;
- Има умения в управлението и развитието на другите;
- Има доказан опит в осигуряването на значително финансиране/бюджети/ресурси за научни изследвания;
- Отвъд изграждането на екип и сътрудничеството, съсредоточаване върху дългосрочното планиране на екипа (напр. кариерни пътеки за изследователите и осигуряване на финансиране за екипните позиции);
- Е отличен комуникатор и мрежов оператор във и извън научноизследователската общност [създаване на мрежи];
- Е в състояние да създаде иновативна и творческа среда за научни изследвания;
- Действа като модел за професионално развитие за другите.